**PERIODE-PLAN FOR FEBRUAR  
 - Antall, telling og størrelse**

For barns læring er det viktig med repetisjoner. I forhold til begrepslæring må barn få høre et ord opptil 50 – 60 ganger for de tilegner seg ordet.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Periodens litteratur:** | **Periodens fokusordord:** | **Periodens rim/regle:** | **Periodens sanger:** |
| [Bilderesultat for de tre bukkene bruse](http://www.google.no/url?sa=i&rct=j&q=&esrc=s&source=images&cd=&cad=rja&uact=8&ved=0ahUKEwjIt4-Am63YAhUhCZoKHQlRBbkQjRwIBw&url=http://www.fantasifantasten.no/index.php?news%26nid%3D110&psig=AOvVaw3pVofO_HC2xZhqwJsz1-HE&ust=1514567820917236)«De tre bukkene Bruse»  Fábula o Leão e o Rato PDF: LIVRO DIGITAL - BAIXE - SÓ ESCOLA Og «Løven og musa»  Fortelle eventyrene med figurer/bilder (fokusordene)  For gr. 1 (de yngste)  skal disse få gjøre seg kjent med figurer Babblarna. Fargerike figurer (også bok) som tar for seg språklæring for blant de yngste.  Babblarna pakke med alle 7 minifigurer - Lekolar Danmark | Substantiv:  - Geitebukk  - Troll  - Bru  - Horn  - Foss  Verb: - å breke  - å brøle  - Å trippe  - Å trampe  - Å stange  Adjektiv: - liten - mellomstor - størst  Følelsesord: -fornøyd  - redd  - sint  - glad  Plasseringsord: - over - under  - oppå  - bak  - foran | - «Fem små apekatter lekte i et tre»  [Bilderesultat for 5 små apekatter](http://www.google.no/url?sa=i&rct=j&q=&esrc=s&source=images&cd=&cad=rja&uact=8&ved=0ahUKEwi8hrORl63YAhUwSJoKHUvFBEwQjRwIBw&url=http://www.yourvismawebsite.com/flanellograf-as-1/shop/product/fem-sma-aper-satt-i-et-tre&psig=AOvVaw1CEzM6q2jOWYMbhAediMqh&ust=1514566781273773) | - «God morgen alle sammen»   - «Navnesang»  - «Høsten kommer»  - «»M æ så en liten grønn frosk en dag»  - «Det satt to katter på et bord»  - «Har du hørt historien om de tre små fisk»  - «Fire elefanter kom marsjerende»  -«Vi er en familie på fem»  Grafika wektorowa Jeż, obrazy wektorowe, Jeż ilustracje i kliparty |
| **Periodens språklekeker :**  Lyttelek:  Vi hører dyrelyder.  Hvilken lyd lager en frosk, en katt, en elefant,  et piggsvin, en apekatt,  en mus, en løve | **Periodens aktivitet:**  - Vi maler  - Vi maler med svamp  - Vi dekorerer karnevalskatter med maling, paljetter  - Hinderløype  - Vi baker boller  - Forme med play dough  - forme med formingsmasse  - tegne/fargelegge  - lese  - pusle | **Periodens opplevelse:** Kjenne/se på forandringer som vinteren byr på (hoppe og «fiske» i regndammer, kjenne på vind, kulde, oppleve snø, ferdes på glatt underlag i ulendt terreng  Karneval-fest med utkledning for de som ønsker det (felles opplevelse sammen med alle avdelingene) | **Periodens turer:**  - Tur til lekeplassen i Lysefjordgaten, til Kyviksmarka og tur til Honningbakken ved St. Johannes kirke |